


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
основная общеобразовательная школа с. Ульяновка  
МБОУ ООШ с. Ульяновка

**«Рассмотрено»**


на заседании МО учителей  
межпредметного цикла  
Протокол заседания  
№ 2 от 20.11.2020г.

Руководитель МО

 /Сёмушкина О.Е./

**«Согласовано»**

Ответственный за УР  
МБОУ ООШ с. Ульяновка

 /О.А. Якушева/

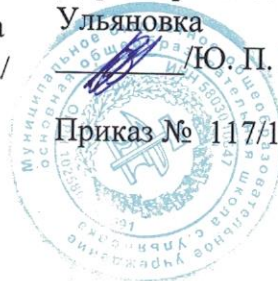
20.11.2020г.

**«Утверждаю»**

Директор МБОУ ООШ с.  
Ульяновка

 /Ю. П. Весновская/

Приказ № 117/1 от 23.11.2020г



**ПРИЛОЖЕНИЕ**

к рабочей программе

по учебному предмету «Обществознание»

на 2020/2021 учебный год

Разработчик программы: Тарасова Т.А.

с.Ульяновка

2020 г

**Внесение изменений в рабочую программу по обществознанию в соответствии с методическими рекомендациями по организации образовательного процесса общеобразовательных организаций на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020 г.**

**7 класс**

<i>Дата</i>	<i>№ урока</i>	<i>Тема урока</i>	<i>Дополнение к текущей теме урока с целью восполнения пробелов в знаниях (с опорой на обобщенный план варианта проверочной работы)</i>	<i>Вид/форма работы</i>	<i>Обучающийся научится / получит возможность научиться</i>
04.12	11	Межличностные отношения	Характеристика понятий; применение обществоведческих знаний в процессе решения типичных задач.	Задание № 2 ВПР	Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний в модельных и реальных ситуациях выделять существенные характеристики и основные виды деятельности людей, объяснять роль мотивов в деятельности человека; Выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций.
11.12	12	Человек в группе	Установление соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями. Классификация объектов, выбор основания и критериев для классификации.	Задание № 4 ВПР	Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин

18.12	13	Человек в группе	Анализ социальной ситуации, описанной в форме цитаты известного писателя, ученого, общественного деятеля	Задание № 5 ВПР	Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью формулировать и аргументировать собственные суждения, касающиеся отдельных вопросов жизни и опирающиеся на знания и личный опыт
25.12	14	Человек в группе	Построение речевого высказывания в письменной форме на заданную тему с использованием нескольких предложенных понятий.	Задание № 8 ВПР	Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью формулировать и аргументировать собственные суждения, касающиеся отдельных вопросов жизни и опирающиеся на знания и личный опыт;

**8 класс**

<i>Дата</i>	<i>№ урока</i>	<i>Тема урока</i>	<i>Дополнение к текущей теме урока с целью восполнения пробелов в знаниях (с опорой на обобщенный план варианта проверочной работы)</i>	<i>Вид/форма работы</i>	<i>Обучающийся научится / получит возможность научиться</i>
01.12	11	Религия как одна из форм культуры	Характеристика понятий; применение обществоведческих знаний в процессе решения типичных задач.	Задание № 2,6 ВПР	Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний
08.12	12	Повторительно-обобщающий урок	Установление соответствия между существенными	Задание № 4 ВПР	Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний

			чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями. Классификация объектов, выбор основания и критериев для классификации.		и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин
15.12	13	Экономика и ее роль в жизни общества	Анализ социальной ситуации, описанной в форме цитаты известного писателя, ученого, общественного деятеля	Задание № 5 ВПР	Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью формулировать и аргументировать собственные суждения, касающиеся отдельных вопросов жизни и опирающиеся на знания и личный опыт
22.12	14	Главные вопросы экономики	Построение речевого высказывания в письменной форме на заданную тему с использованием нескольких предложенных понятий.	Задание № 9 ВПР	Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью формулировать и аргументировать собственные суждения, касающиеся отдельных вопросов жизни и опирающиеся на знания и личный опыт;

*9 класс*

<i>Дата</i>	<i>№ урока</i>	<i>Тема урока</i>	<i>Дополнение к текущей теме урока с целью восполнения пробелов в знаниях (с опорой на обобщенный план варианта проверочной работы)</i>	<i>Вид/форма работы</i>	<i>Обучающийся научится / получит возможность научиться</i>
01.12	11	Правоотношения и субъекты права	Характеристика понятий; применение обществоведческих знаний в процессе решения типичных задач.	Задание № 2,6 ВПР	Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний
08.12	12	Правонарушения и юридическая ответственность	Установление соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями. Классификация объектов, выбор основания и критериев для классификации.	Задание № 4 ВПР	Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин
15.12	13	Правоохранительные органы	Анализ социальной ситуации, описанной в форме цитаты известного писателя, ученого, общественного деятеля	Задание № 5 ВПР	Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью формулировать и аргументировать собственные суждения, касающиеся отдельных вопросов жизни и

					опирающиеся на знания и личный опыт
22.12	14	Конституция Российской Федерации	Построение речевого высказывания в письменной форме на заданную тему с использованием нескольких предложенных понятий.	Задание № 10 ВПР	Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью формулировать и аргументировать собственные суждения, касающиеся отдельных вопросов жизни и опирающиеся на знания и личный опыт;